

Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга по ВСОКО за 2025 год

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 21 от 15.01.2026 г.

№	Показатель	Адресные методические рекомендации по каждой категории	Срок	Ответственные	Предложения управленческих решения
1.	Психолого-педагогических условий реализации	1. Создавать условия для развития у детей географических представлений, представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях 2. Включить в план работы способы реализации проблем связанных с поведением воспитанников 3. Обеспечить вовлечение в образовательную деятельность, в личностно развивающее взаимодействие всего доступного образовательного потенциала ближнего и дальнего окружения ребенка и ДОО: включения в него семьи, сетевого окружения, других участников образовательных отношений и других лиц, заинтересованных в развитии детей. 4. Необходимо обеспечить поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	1 раз в год май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля- после его окончания	Заведующий Старший воспитатель	Внедрять современные подходы к планированию и организации образовательной, воспитательной деятельности с детьми и родителями, используя разные формы: проекты, образовательные события, технологические карты и др., обеспечивая учет детских интересов, возможностей и потребностей современных детей и потенциал их семей.
2.	Развивающая предметно-пространственная среда	1.Пополнять предметную среду оборудованием в соответствии с требованиями ОП ДО, ФОП ДО и ФГОС ДО. 4.Пересмотреть зонирование в группах и на групповых площадках. 3.Предусмотреть трансформируемость предметной среды, меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей. 4. Предоставление детям разнообразных, разное уровней материалов должно обеспечивать создание ситуаций, которые дают детям неограниченные	1 раз в год май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля- после его окончания	Воспитатели групп	В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо предусмотреть и обеспечить совершенствование и развитие трансформируемой самими детьми для своей деятельности среды предметно-пространственного насыщения и организации в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от их меняющихся интересов и возможностей (внутри группового поме-

		возможности взаимодействия с окружающим миром. Дети учатся успешнее, когда делают что-либо самостоятельно, решая задачу путем проб и ошибок.			щения и вне группового помещения), необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр.
3.	Кадровые условия	1.Повышать уровень сформированности профессиональной деятельности, обогащение опыта; овладение новыми технологиями. 2. Проводить мероприятия, направленные на повышение компетенций получателей услуг при использовании электронных ресурсов 3.Точкой роста в продолжении планомерной работы по повышению квалификации и компетентностей персонала и работников во всех образовательных учреждениях муниципального района, является представление опыта педагогических работников. 4. Активно использовать ресурс наставничества для оказания помощи в освоении профессиональной деятельности молодым педагогом, поощрения опытных наставников, привлечения их к передаче успешного опыта. 5. Обратить внимание на необходимость специалистов, педагогов к приему детей с ОВЗ, детей-инвалидов, создав для них условия разработать индивидуальные карты развития и определить модель построения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных программ для детей-инвалидов.	В течении года	Педагоги	Предусмотреть привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за данной группой) при необходимости, для выполнения требований к кадровым условиям реализации образовательных программ ДОО. Обеспечить мотивацию педагогов используя следующие формы обучения: курсы повышения; трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий); Педагогам ДОО разработать ИОМ Специалистам ДОО активнее принимать участие в конкурсах, семинарах
4.	Материально-техническое оснащение	1.Разработать электронный ресурс. 2. Продолжить работу по созданию условий доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 3.Обновить учебно-методическое обеспечение ООП ДОО(в соответствии с требованиями программы	В течении года	Заведующий	Для обеспечения реализации ОП ДОО, включить в план оснащение педагогического процесса дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами,

		ФОП ДО.				средствах цифрового интерактивного и игрового оборудования, обеспечивающих совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. Осуществлять контроль за «Здоровьесберегающей деятельностью» (питание, соблюдение температурного режима, режима двигательной активности и закалывающих мероприятий)				Распределить средства на обновление методической литературы и библиотечного фонда. Увеличение эффективности освоения и внедрения инновационных программ и технологий; более уверенное использование руководителем и педагогами информационно-коммуникативных технологий; открытость персонала к инновациям и новым практикам.
5.	Охрана жизни и здоровья		1.Активизировать работу по снижению заболеваемости с учетом индивидуальных возрастных особенностей групп. 2.Обеспечить безопасные условия пребывания детей в ДОУ на прогулочных участках, а так же повысить мотивацию и ответственность у родителей к регулярному посещению ДОУ. 3.Необходимо в течение учебного года работать над повышением уровня физической подготовленности детей, использовать различные формы взаимосвязи с семьей воспитанников. Продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для сохранения положительной динамики в уровне состоянии здоровья детей	В течение года	воспитатели, инструктор ФК, медсестра					
6.	Финансовое обеспечение		1.Привлечение внебюджетных средств. 2.Распределение средств по мере поступления.	1 раз в квартал	Заведующий					
7	Организация образовательного процесса		1.При планировании образовательного процесса учитывать индивидуальные образовательные маршруты детей и карты развития. 2.Внедрение новых педагогических технологий 3.Организовывать психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях игровой деятельности на основе социализации и индивидуализации образовательного процесса. 4.Проводить мониторинг по выявлению детской инициативы. 5. Обратит внимание и предусмотреть мониторинг динамики развития и освоения программ АООП ребенком с ОВЗ, а также тесно и в индивидуальном порядке сотрудничать с родителями по вопросам	Ежемесячно	Педагоги					

	воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ.	1 раз в год - сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	Внести изменения в структуру АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии со спецификой по инновационной деятельности.
Анализ ОП ДО и АОП ДО	1. Структура ОП соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО, в наличие все подразделы Программы. 2. Пересмотреть структуру АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с инновационной площадкой в логопедической группе			
8.	Рейтинг участия в конкурсе. 1. Повысить уровень участия воспитанников и педагогов в конкурсах. 2. Выявлять одаренных детей по различным направлениям деятельности. 3. Педагогам составить план мероприятий по работе с одаренными детьми.	1 раз в год - декабрь	Заведующий Старший воспитатель	Для поддержания имеющихся показателей: 1. Рекомендовать педагогам информировать родителей (законных представителей) о возможности развития способностей и интересов воспитанников через участие в конкурсах и выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях. 2. Мониторинг участия детей, педагогов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях.
9.	Освоение детьми ОП ДО Подготовка к школе 1. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в деятельности, повышение уровня подготовки к школе. 2. Проведение диагностики по выявлению детской инициативы воспитанников.	В течение года	Все педагоги	Педагоги обеспечивают реализацию ОП ДО, АОП ДО на достаточном и оптимальном уровне. 1. Проанализировать и подобрать интересные, новые формы, методы и средства реализации ОП ДО, для достижения высокого уровня освоения. 2. По результатам мониторинга выявлять детей с трудностями в освоении ОП ДО, планировать индивидуальную работу с ними и семьями этих воспитанников с привлечением

			срок	Все педагоги	специалистов ДОУ
10.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования.	1.Рекомендовать родителям (законным представителям) пройти консультацию по теме правил безопасного поведения в цифровом мире. 2.Включать воспитанников в различные детско-взрослые проекты в сфере речевых коммуникаций. 3.Проанализировать причины незначительного повышения результатов анкетирования «удовлетворенности родителей образовательными услугами», выявить дефициты в работе с родителями и разработать план работы. 4.Проводить целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта образовательного учреждения, способствовать воспитанию информационной культуры родителей.	— постоянно		Созданная в ДОУ система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. 1.Повышение уровня вовлеченности родителей в жизни ДОУ; 2.Старшему воспитателю довести до сведения педагогических работников результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса. 3.Внести в дорожную карту мероприятия для улучшения удовлетворенности родителей. 4.Внести в планирование в 2025 году мероприятия с родителями по увеличению уровня их удовлетворенности качеством ДОУ.

Председатель
Члены группы

Зайнуллина Ю.Б.

Иванова И.В.

Юмагузина И.Р.

Теплых О.Н.